

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА

НАСТАВНА ПРОГРАМА

ФИКСНА ПРОТЕТИКА

ИЗБОРНА

IV ГОДИНА

ЗДРАВСТВЕНА СТРУКА

Забен техничар



Скопје, 2008 година

1.ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: ФИКСНА ПРОТЕТИКА

1.2. Образовен профил и струка на кои им припаѓа наставниот предмет

1.2.1. Образовен профил:Забен техничар

1.2.2. Струка:Здравствена

1.3. Диференцијација на наставниот предмет

1.3.1.Изборна настава

1.4. Година на изучување на наставниот предмет

1.4.1. Четврта година

1.5. Број на часови на наставниот предмет

1.5.1. Број на часови неделно: 2 часа

1.5.2. Број на часови годишно: 66 часа

1.6. Статус на наставниот предмет

1.6.1. Изборен во функција на завршен испит

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

Учениците што ја изучиле оваа програма, ќе можат да:

- подготвуваат работни модели;
- можат да применуваат техники за моделирање на едноделно-леани коронки;
- применуваат техники на фасетирање со композитни и керамички маси;
- поставуваат разни видови атечмени;
- применуваат техника на фрезување;
- ракуваат со апаратурата која се користи во заботехничка лабораторија;
- се однесуваат совесно според заботехничките апарати , инструменти и материјали.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За успешно совладување на зацртаните цели, потребни се предзнаења од наставните предмети технологија на материјали и фиксна протетика, изучувани во втора година како предмети карактеристични за образовниот профил забен техничар.

4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4.1. Структурирање на содржините за учење

Тематски целини	Бр. на час.	Конкретни цели <i>Ученикот :</i>	Дидактички насоки	Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите
1. ВЕШТАЧКИ ЗАБНИ КОРОНКИ	35	<p>Применува методи за добивање на работни модели со подвижни забни трупчиња ;</p> <p>-применува принципи за моделирање на едноделна- леана коронка ;</p> <p>-моделира едноделна- леана коронка во восок ;</p> <p>-моделира едноделна- леана коронка во восок за пациент;</p> <p>-вложува и лее измоделиран восочен објект;</p> <p>-вградува ЦЕ - КА – атечмент , јавач со греда на „ Лек „ ;</p> <p>-поставува пречка , греда , зглоб ;</p> <p>-применува паралелометар во техниката на вградување на атечмени (прецизни копчиња -</p> <p>-ракува со фрез апарат;</p> <p>-изработува телескопска коронка;</p>	<p>Се проверуваат претходно стекнати теоретски знаења ;</p> <p>- се развива дискусија за основните принципи за моделирање на едноделна- леана коронка ;</p> <p>-се делегираат работни задачи за индивидуална работа ;</p> <p>-се проверува усвоеност на вештините за моделирање на едноделна – леана коронка ;</p> <p>-се објаснуваат индикации за наменски коронки ;</p> <p>-се контролира индивидуална оспособеност за моделирање на едноделна-леана коронка;</p> <p>- се набљудува и коригира ;</p>	<p>- Фиксна протетика и технологија на материјали од II и III година</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -применува техника на фрезување за изработка на внатрешна телескопска коронка ; -изработува надворешна телескопска коронка : фасетирана , нефасетирана и отворена ; -изработува Ричмонд коронка , леана надградба – за пациент ; -изработува заштитна коронка од самоврзувачки акрилат (индиректна метода) за пациент ; -гради позитивен однос спрема средствата , материјалите и инструментите . 		
2. ДЕНТАЛНИ МОСТОВИ	15	<ul style="list-style-type: none"> Применува знаења за моделирање на мост со восочна фолија; -применува техники за моделирање на нефасетиран мост; -моделира едноделно-леан мост во восок; -модеира едноделно-леан мост за пациент; -моделира фасетирано тело на мост со восочна фолија; 	<ul style="list-style-type: none"> Се проверуваат претходно стекнати теоретски знаења; - се развива дискусија за основните принципи за моделирање на едноделно – леан мост ; -се делегираат работни задачи за индивидуална работа ; -се проверува усвоеност на вештините за моделирање на едноделно – леан мост ; 	

		<ul style="list-style-type: none"> -моделира мост со фасетирана вестибуларна и оклузална површина; -моделира мост со восочни или пластични полуфабрикати; -учествува во моделирање на циркуларен мост; -моделира крилен мост; -применува техника за вложување и леење на восочните конструкции; -има позитивен однос спрема средствата и материјалите и инструментите за работа. 	<ul style="list-style-type: none"> -се контролира индивидуалната оспособеност за моделирање на едноделно-леан мост; -се набљудува и коригира. 	
3.ОБРАБОТКА, ПОЛИРАЊЕ, КОНДИЦИОНИРАЊЕ НА МЕТАЛНИТЕ КОНСТРУКЦИИ И ИЗБОР НА БРУСНИ ТЕЛА	3	<ul style="list-style-type: none"> Подготвува прибор за обработка на металните конструкции (груба и фина обработка) ; -применува соодветни инструменти и брусни тела за обработка на металните конструкции ; -обработува излеана метална конструкција самостојно ; -полира самостојно излеана и обработена метална конструкција ; -учествува во процесот на кондиционирање на 	<ul style="list-style-type: none"> Се проверуваат претходно стекнати теоретски знаења; - се развива дискусија за правилен избор на брусни тела за обработка на метални конструкции ; -се контролира обработени и исполирани метални конструкции ; -се демонстрираат методи за кондиционирање на металните конструкции ; -се контролира техниката на фасетирање ; -се проверува обработена и 	<ul style="list-style-type: none"> - Фиксна протетика Технологија на материјали од II и III година

		<p>металните конструкции ; -применува одделни вештини за фасетирање на металните конструкции (мостови) и полимеризација на акрилатот ; - обработува и полира фасетирани површини ; - има развиен однос спрема средствата, материјалите и инструментите за работа.</p>	<p>фасетирана површина ; -се врши контрола на целосно исполаните едноделно – леани фасетирани објекти .</p>	
4. СТОМАТО-ЛОШКА КЕРАМИКА	13	<p>Подготвува работни модели со подвижни забни трупчиња за моделирање на кошулка за керамичка коронка ; -го подготвува трупчето за моделирање на кошулка за метал керамичка коронка ; -моделира кошулка за метал керамичка коронка ; -вложува и лее измоделиран восочен објект ; -обработува метален скелет ; -фасетира со керамички маси , бочни и фронтални коронки ; - применува фази за печење на керамички маси ; -изработува коронка со гингивален раб во керамика ; -моделира едноделно-леани мостови ;</p>	<p>Се проверуваат претходно стекнати теоретски знаења; - се проверуваат измоделирани восочни објекти : коронки и мостови за фасетирање со керамика ; -се демонстрираат нагледни материјали за фасетирање со керамика ; -се демонстрираат методи на кондиционирање на излеаните објекти ; -се демонстрираат фазите на печење на керамиката ; -се набљудува и контролира работата на учениците.</p>	<p>- Фиксна протетика Технологија на материјали од II и III година</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -моделира едноделно –леани конструкции со керамички маси ; -моделира восочна конструкција за мост; - обработува метални конструкции ; -применува методи за кондиционирање на металните конструкции ; -применува поедини вештини во фасетирањето на керамички маси. 		
--	--	--	--

4.2. Наставни методи и активности на учење

Основните методи што ќе се користат во наставата по фиксна протетика се: демонстрација, насочена дискусија, објаснување, индивидуална практична работа .

Активности на ученикот: слуша, набљудува, прибележува поими, црта , моделира , изработува дефинитивни објекти , објаснува, самостојно открива.

Активности на наставникот: планира, организира, подготвува, објаснува, демонстрира, покажува, поставува прашања, дискутира, пишува на табла, дава инструкции, проверува, контролира.

4.3. Организација и реализација на наставата по предметот

За остварување на поставените цели во Програмата, наставата се организира и реализира како практична настава што бара специјализирана работилница – заботехничка лабораторија опремена со потребните наставни средства и помагала каде што учениците ќе се здобиваат со психомоторни и когнитивни компетенции.

4.4. Наставни средства и помагала

Ефикасноста на содржините од овој наставен предмет е условена со користење на графоскоп, слики, шеми, видео, дијапроектор, фантом модели, слајдови, потрошен стоматолошки материјал, инструменти и апарати.

За поуспешно совладување на целите на Наставната програма, се користи соодветна литература и тоа учебник по наставниот предмет, наставен материјал подготвен од страна на наставникот. Дополнителна литература за наставниците: стручна литература од областа на фиксната протетика и литература од областа на дидактиката.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГНУВАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Вреднувањето на постигнувањата на учениците, треба да се врши перманентно во текот на целата учебна година врз основа на индивидуалната оспособеност на учениците. При оценувањето, освен степенот на совладаноста на содржините, треба да се зема во обзир и активноста, ангажираноста и интересот на ученикот во текот на наставата, поврзувањето на теоретските знаења со нивната апликативност во практичната работа, прецизноста во работењето, односот на средствата за работа. Оценувањето е јавно и на ученикот му се соопштува оценката со образложение што се е вреднувано со дадената оценка. Доколку ученикот не постигне резултати во остварувањето на целите на програмата, се постапува согласно законската регулатива за средно образование.

6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА

РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

6.1. Основни карактеристики на наставниците

Основните услови за наставниците, во стручното образование, се пропишани во Законот за средно образование. Освен тоа, при изборот на наставниците кои ќе го реализираат овој наставен предмет, треба да се задоволат одредени барања со кои ќе се постигне висок квалитет и професионализам во работењето: да се физички и психички здрави, да ги почитуваат основните етички норми на однесување, да го познаваат литературниот македонски јазик и кирилското писмо, да поседуваат стручно знаење и способност за трансферирањена знаењата, да чувствуваат љубов и да имаат афинитет за работа со децата, да се социјализирани, креативни и отворени кон промените во образованието и да се оспособени за работа со компјутер.

6.2. Стандард за наставен кадар

Завршени:

1. Специјалистички студии по стоматолошка протетика;
2. Стоматологија со претходно завршено средно образование- ЗАБЕН ТЕХНИЧАР

Наставниците треба да имаат педагошко-психолошка и методска подготовка и положен стручен испит.

6.3. Стандард на простор за наставниот предмет

Наставата по предметот фиксна протетика, ќе се реализира во специјализирана работилница –заботехничка лабораторија, опремена со потребните средства и помагала.

7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

7.1. Датум на изработка: мај 2002 година

7.2. Состав на работната група:

1. Д-р. Николина Пепељугоска, советник, раководител, Биро за развој на образованието, Скопје
2. Проф. д-р. Ефтим Мирчев, професор, Стоматолошки факултет, Скопје
3. Д-р. Вера Костовска, специјалист по стом . протетика , медицински Центар ,, Д-р. Трифун Пановски ,, Битола
4. Д-р.Офелија Андреевска,стручен наставник , ДСМУ ,, Д-р. Јован Калаузи ,, - Битола

Превземена: март 2008 година

8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Датум на започнување: септември 2008 година

9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставната програма по **фиксна протетика**, ја одобри (донесе) министерот за образование и наука со Решение бр, 11-3368/1 од 24.06.2002 година.